

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ФОНД «ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ»

«УТВЕРЖДАЮ»
Президент Образовательного
учреждения Фонд
«Педагогический университет
«Первое сентября»»


Соловьев А.С.



Программа дополнительного образования

Квест в детском саду и начальной школе: организация взаимодействия с родителями в условиях реализации ФГОС

Автор:
Мусина Екатерина Павловна
педагог-психолог высшей квалификационной категории

**Москва
2019**

Раздел 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Цель реализации программы: совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области использования интерактивной образовательной технологии – квест в детском саду и начальной школе в целях организация взаимодействия с родителями в условиях реализации ФГОС.

1.2. Совершенствуемые компетенции.

Модуль «Квест в детском саду и начальной школе: организация взаимодействия с родителями в условиях реализации ФГОС» направлен на формирование следующих компетенций:

общекультурные компетенции (ОК): способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);

общепрофессиональные компетенции (ОПК): способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности (ПК-7).

В результате изучения модуля обучающиеся должны: **знать:** современные образовательные технологии, в частности, квест, и возможности ее применения в образовательной деятельности в ДО и начальной школе; **уметь:** применять интерактивную технологию – квест в детском саду и начальной школе в целях организация взаимодействия с родителями в условиях реализации ФГОС.

Категория обучающихся: Педагог (дошкольного и начального общего образования, педагоги дополнительного образования).

Форма обучения: дистанционная с применением информационных технологий.

Срок освоения программы: 6 ч.

Режим занятий – 6 ч. в неделю.

Форма контроля: онлайн тестирование.

Раздел 2. Содержание программы.

2.1. Учебно-тематический план программы направления дополнительного образования

№	Наименование тем	Всего (час.)	Виды учебных работ		Формы контроля
			Лекции	Интерактивные занятия	
Тема 1	Квест в детском саду и начальной школе: организация взаимодействия с родителями в условиях реализации ФГОС	5	2	3	Онлайн тестирование
	Итоговый контроль	1			Зачет
	ВСЕГО	6			

2.2. Учебная программа

Темы	Содержание	Виды учебных работ
Тема 1. Квест в детском саду и начальной школе: организация взаимодействия с родителями в условиях реализации ФГОС	Квест как эффективная педагогическая технология и форма взаимодействия педагога, детей и их родителей. Возможности технологии квест в образовательном процессе. Технология семейного квеста «Вместе по дороге знаний». Практические рекомендации по организации и проведению развивающих игр с детьми дошкольного и младшего школьного возраста.	Лекция, 2 ч. Практические занятия, 3 ч.

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы.

В процессе обучения осуществляется промежуточный и итоговой контроль. Промежуточный контроль включает в себя выполнение заданий после изучения лекции.

Вопросы и задания предназначены для промежуточной аттестации слушателей и направлены на проверку знаний и практических навыков, сформированных у слушателей в результате освоения учебного материала.

Итоговая аттестация осуществляется в форме *онлайн-тестирования*.

Итоговая аттестация работа направлена на обобщение материала и выявление уровня усвоения знаний и навыков по всему курсу.

Результаты контроля успеваемости обучающихся по программе определяются оценками: «зачтено», «не зачтено».

Оценка	Показатель верно решенных контрольных заданий
Зачтено	Более 70%
Не зачтено	Менее 69%

Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации программы.

4.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение курса

1. Гин С.И. Занятия по ТРИЗ в детском саду: Пособие для педагогов дошкольных учреждений. 3-е изд. Минск: ИВЦ Минфина, 2007.
2. Игумнова Е. А., Радецкая И. В. Квест-технология в контексте требований ФГОС общего образования // Современные проблемы науки и образования. 2016.
3. Игумнова Е. А., Радецкая И. В. Квест-технология в образовании: учеб. пособие для студ. высш. и средних учеб. заведений. Чита: ЗабГУ, 2016.
4. Панфилова А.П. Инновационные педагогические технологии: Активное обучение. Учеб. пособие для студ. вузов. — М.: Академия, 2009. — 192 с.

4.2. Материально-технические условия реализации программы.

- техническое обеспечение: ПК, локальная сеть, выход в Интернет;
- программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows 7, пакет программ Microsoft Office 2010, браузер Google Chrome или Mozilla Firefox.

Программа утверждена на заседании Педагогического Совета ОУ «Педагогический университет «Первое сентября»

Программа утверждена на заседании Педагогического совета Фонда «Первое сентября»

От «15» января 2019 г., протокол № 1.

Президент Образовательного
учреждения Фонда
«Педагогический университет
«Первое сентября»»



A handwritten signature in blue ink, appearing to read "А.С. Соловейчик", written over a horizontal line.

Соловейчик А.С.